

# КНИГА КАК ПОВОД

"Первый бизнес поросёнка Феди"  
автор Наталия Перевезенцева

*Учимся финансовой грамотности*



ГБУК г. Москвы Центральная  
городская детская библиотека  
им. А.П. Гайдара

автор Нина Колоскова,  
ведущий методист

верстка Натальи Деминой

# О К Н И Г Е

**Перевезенцева, Н. Первый бизнес поросёнка Феди** / Наталия Перевезенцева ; худож. Наталия Перевезенцева – Москва : Самокат, 2022. – 56 с. : цв. ил.

Маленький поросёнок Федя отправляется на ярмарку (самостоятельно! Без мамы!), чтобы купить мёд к праздничному столу. Мама дала Феде довольно крупную купюру и напомнила, чтобы он не забыл взять сдачу. Большая, яркая, шумная ярмарка с самыми разными соблазнительными товарами так увлекла поросёнка, что он потратил все деньги совсем не на то, за чем пришёл. На мёд денег не осталось. Федя старается исправить ситуацию и заработать денег. И у него получилось!

Замечательная, хорошо проиллюстрированная книга с забавным, очень понятным современному ребёнку сюжетом, поможет весело и легко поговорить о непростой теме денег: как их тратить, как зарабатывать, как считать и копить, понять суть торговых отношений. Также с помощью книги можно поговорить с детьми о планировании бюджета, о том, как делать покупки за наличные деньги, как пользоваться банковской картой.

"Первый бизнес поросёнка Феди" – вдохновляющая история начинающего предпринимателя. В занимательное повествование включены задания на внимательность, на счёт, на подумать (какие услуги ты знаешь) и творческие (создай свой бизнес-план). Также книга будет способствовать формированию структурного мышления, креативности, а иногда даже... стрессоустойчивости.

В современном мире быть финансово грамотным необходимо, начиная с самого раннего возраста. Уже в дошкольном возрасте у детей следует воспитывать бережливость, деловитость, рациональное поведение при проведении самых простых обменных операций, здоровую ценностную оценку любых результатов труда, будь то товары или деньги. Необходимо также формировать у малыша правильное представления о финансовом мире, – это поможет ему в дальнейшем стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

# ПОДРОБНОСТИ

## **Название мероприятия**

Считаем денежки

## **Форма мероприятия**

Громкое чтение. Беседа.

Практическое занятие

## **Возраст участников**

Начальная школа (учащиеся 1-4 кл.)

## **Продолжительность**

Общая продолжительность – 45 минут:

чтение книги – 10 минут,

основное занятие – 15 минут,

практическое занятие – 20 минут



## **Реквизит**

Для основного занятия: книга Наталии Перевезенцевой "Первый бизнес поросёнка Феди", техника для демонстрации электронной презентации, иллюстраций (лучше на большом экране).

Для практического занятия: большие листы плотной бумаги (можно склеить несколько листов формата А4), карандаши или фломастеры.

Для книжно-иллюстративной выставки: небольшой стеллаж (стенд или подставка).

## **Цели мероприятия**

- познакомить детей с новой интересной и полезной книгой;
- поговорить с детьми о финансовых вопросах;
- дать детям возможность поработать в команде.

## **Анонс мероприятия**

В основе мероприятия – чтение книги Наталии Перевезенцевой "Первый бизнес поросёнка Феди".

Мероприятие состоит из трёх частей: громкое чтение книги, рассматривание иллюстраций, выполнение заданий и ответы на вопросы, размещённые в книге; беседа с детьми о финансовой грамотности. Завершает мероприятие практическое занятие и обзор книг по финансовой грамотности.

## **Содержательная часть мероприятия**

Читаем книгу Наталии Перевезенцевой "Первый бизнес поросёнка Феди" (текст можно сократить по усмотрению ведущего). Это будет чтение с остановками, чтобы дать детям возможность рассмотреть иллюстрации, остановиться на ключевых моментах, ответить на наводящие вопросы для последующего разговора. Могут быть использованы вопросы и задания, которые приведены в книге.

Затем проводится беседа, посвящённая финансовой грамотности. При разработке беседы могут быть выбраны один или несколько вопросов, касающихся финансовой грамотности:

- как правильно тратить деньги;
- как считать и копить деньги;
- как делать покупки за наличные деньги;
- как пользоваться банковской картой;
- как зарабатывать деньги;
- в чём суть торговых отношений.

Если позволяет время, можно посмотреть с ребятами мультипликационный фильм соответствующей тематики. Список мультфильмов дан в Приложении №2.





## Практическое занятие

Дети собираются в команды по 3-5 человек. Каждая команда разрабатывает собственный бизнес-план:

- определяет направленность своего проекта;
- придумывает собственную валюту;
- находит бизнес-партнёров;
- решает, какой будет реклама проекта;
- наносит схему реализации бизнес-плана на листы бумаги;
- представляет свой бизнес-план другим командам.

Если занятие предусматривает соревновательный момент, то оценивать проекты и определять победителей будет компетентное жюри (его следует сформировать заранее).

Следует помнить: дети младшего возраста очень болезненно относятся к проигрышам и поражениям, поэтому, в любом случае, должна победить дружба. В каждом проекте необходимо отметить сильные стороны.

— Нам нужно учесть все ресурсы и расходы. И наметить план действий. — учила Корова поросёнка. — Я дам два литра молока и принесу из дома чашки и кастрюльку.

— А я куплю за два зверика огромную шоколадку и сварю молочный шоколад в кастрюльке на костре.

— А потом я буду разливать шоколад и рассчитываться с покупателями. А ты следи за кастрюлькой и вовремя мой чашки!

— Я ещё сделаю рекламу! И развешу везде!



## Рекомендации

Обязательной частью мероприятия является чтение книги и рассматривание иллюстраций. С целью более комфортного просмотра может быть заранее подготовлена электронная презентация для демонстрации иллюстраций на большом экране.

К мероприятию может быть оформлена небольшая выставка для дальнейшего знакомства с книгами, способствующими формированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста финансовой грамотности. В конце мероприятия можно познакомить детей с книжной выставкой и предложить взять понравившуюся книгу для самостоятельного чтения дома. Небольшой обзор книг с выставки следует подготовить заранее. Список книг для выставки дан в Приложении №1.

Тема формирования финансовой грамотности довольно обширная и в одном занятии обстоятельно обсудить с детьми все вопросы будет довольно сложно. Если есть возможность, то лучше будет подготовить цикл мероприятий, это позволит поговорить с детьми о финансовой грамотности более обстоятельно.





Подготовьте и распечатайте по количеству участников мероприятия "Полезные советы, которые научат правильно распоряжаться деньгами" (Приложении № 4), в конце мероприятия вручите каждому ребёнку.

Чтобы чувствовать себя уверенно при подготовке и проведении мероприятия можно заранее прочесть книги о финансовой грамотности, адресованные более взрослому читателю. Список книг для чтения дан в Приложении №3.

Можно приурочить проведение данного мероприятия к Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи (проводится ежегодно в апреле) или к Всероссийской Неделе сбережений (проводится ежегодно в октябре–ноябре).



**Список книг по финансовой грамотности  
для читателей младшего школьного возраста**



**Блайтон, Э. Приключения Нодди в игрушечном городе** / Хайди Фидлер ; пер. с англ. Ольги Пановой. – Москва : Клевер, 2019. – 64 с. – (Вот так нонсенс!).

Для самых маленьких читателей лучшая подача информации в сказочной форме. Книга британской писательницы рассказывает сказочную историю о приключениях деревянного мальчика Нодди в игрушечном городе.

Приключения главного героя помогут маленькому читателю познакомиться с устройством взрослого мира и на протяжении всей сказочной истории показать роль денег в обществе.



**Воронина, А. Математика и деньги: покупаем, продаём, меняем** / Анна Воронина, Татьяна Воронина, Татьяна Попова. – Москва : Феникс-Премьер, 2013. – 64 с. – (Школа развития).

Книга учит азам финансовой грамотности: разбираться в номинале денег, разделять и складывать, выделять объекты по конкретным признакам. Ребёнок освоит навыки работы с таблицами и расчётами, а сказки и потешки познакомят с потенциальными опасностями и

сформируют правильные привычки. В приведённых примерах и задачах можно использовать настоящие деньги. После чтения книги детские игры в магазин приобретут новый формат.





**Монсе, Д. Первая книга о деньгах /** Джуниен Монсе ; пер. Татьяны Мордашёвой ; худож. Лусия Серрано. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 12 с. – (Для детей).

Мышата Тинь и Динь решили подарить маме на день рождения красивую шляпу. Но, оказывается, вещи нельзя просто так взять из магазина – за покупку надо заплатить. Но у мышат совсем нет денег. Где же их взять?

Книга с забавными героями, несложно объясняет серьёзные вещи: что такое деньги, откуда они берутся и зачем нужны, что такое товар, цена, банк и банкомат, почему иногда нельзя купить всё, что хочется. А ещё – как можно помочь, если кто-то попал в беду (благотворительность). Дополнительный мультимедийный контент: аудиозаписи, доступные по QR-коду с разворотов книги. В книгу включены движущиеся элементы: банкомат, в который можно вставить карточку, конвертик с деньгами, касса, куда можно положить деньги за покупку и получить чек, и настоящая копилка.

Создатели книги дали рекомендации по её чтению: "...расположитесь поудобнее и начните читать историю про мышат. По мере развития сюжета вам будут встречаться игровые элементы. Дайте ребёнку возможность насладиться ими. Пусть он внимательно изучит все ценники в магазине, вставит карту в банкомат, откроет конвертик с деньгами.

Когда история будет прочитана и ребёнок познакомится со всеми игровыми элементами книги, вернитесь в начало и спросите малыша: "Хочешь узнать, что такое деньги?" Когда он согласится, отсканируйте первый QR-код с разворота книги и послушайте вместе аудио, в котором один из героев расскажет интересную историю. Обсудите с ребёнком то, что услышали. Ответьте на все возникшие у него вопросы и переходите к следующему QR-коду".



**Попова, Т. Волшебный банкомат. Детям об экономике** / Татьяна Попова; худож. Анастасия Булавкина. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 104 с. – (Сказки отечественных писателей).

Героев книги восьмилетних двойняшек Катю и Серёжу ждут необычные приключения. Волшебный банкомат – подарок тёти, перенесёт их на Чудо-остров!

Здесь местные жители постепенно налаживают товарно-денежные отношения, развивают бизнес и приумножают богатство. Эта книга – история-игра, в которой ребёнок будет разгадывать загадки, выполнять задания на смекалку и совершать интересные открытия. А в процессе игры у него сформируется экономическое мышление, которое поможет в дальнейшем принимать осознанные решения в экономической сфере. Книга расскажет: откуда появляются деньги, как люди зарабатывают на жизнь и совершают покупки, зачем планировать бюджет, что такое кредит и банк. В каждой главе книги есть рекомендации, как лучше изучить с детьми предложенный материал. Закрепить полученные знания помогут практические задания, данные после каждой главы.



**Попова, Т. Откуда берутся деньги?** / Татьяна Попова ; худож. Валерий Кожин. – Москва : Настя и Никита, 2021. – 24 с. – (Настя и Никита).

Что такое бюджет, вклад, кредит? Как свести расходы и доходы? Зачем нужны банки?

Книжка расскажет об истории появления денег, покажет, как работает экономика и даст ребёнку первые знания о том, как грамотно обращаться с собственными деньгами.



**Ульева, Е. Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей в сказках / Елена Ульева – Москва : Феникс-Премьер, 2022. – 47 с. – (Моя Первая Книжка).**

В книге объясняются базовые понятия и принципы управления финансами. Главный герой Заяц проявляет свои предпринимательские способности: зарабатывает на продаже морковки и открывает свой магазин.

Его история знакомит ребёнка со всеми этапами развития бизнеса, включая кредиты и потенциальное банкротство. Все примеры простые и понятные, содержатся задания на закрепление материала.



**Фидлер, Х. Инструкция к деньгам. Потрясающе весёлый гид по миру финансов / Хайди Фидлер. – Москва : Клевер, 2019. – 64 с. – (Вот так нонсенс!).**

Это своеобразная финансовая энциклопедия для младших школьников. Книга написана в виде небольших статей, которые в занимательной форме помогут объяснить

ребенку: что такое деньги; как от натурального обмена люди перешли к золоту и серебру, а затем к современным бумажным и электронным деньгам и банковским картам; чем отличается дебетовая карта от кредитной; что такое курсы валют и пр.; что такое доходы, из чего они складываются; что такое расходы, какими они бывают; как составлять бюджет и управлять расходами (даже если расходы пока ещё небольшие); что такое сбережения и для чего они нужны; что такое займы и проценты и пр. Также книга поможет развить аналитическое мышление, расширить кругозор. А ещё здесь – простые определения, запоминающиеся примеры и забавные иллюстрации, которые облегчат понимание правил обращения с деньгами.





**Шефер, Б. Пёс по имени Мани** / Бодо Шефер. – Москва : Попурри, 2021. – 192 с.

Однажды девочка-тинейджер Кира нашла на улице раненого пса и забрала его себе. Новый друг оказался по-настоящему удивительным: он умеет разговаривать и отлично разбирается в финансах! Мани, так зовут найденного лабрадора, знакомит Киру с миром денег, учит разделять покупки на необходимые и спонтанные, ставить цели, копить и инвестировать.

## **Мультфильмы по финансовой грамотности для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

### **"Богатый бобрёнок".**

Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал (12 серий) для детской аудитории с возможностью выбора зрителем развития сюжета каждой серии, который будет развивать познавательный интерес у детей к разумному финансовому поведению и ответственному отношению к личным финансам в будущем. Целевой аудиторией мультсериала являются дети в возрасте от 8 до 12 лет. Учитывая необычный формат сериала (интерактивное взаимодействие), возможно привлечение аудитории более старшего возраста.

### **"Смешарики: Благородное дело"**

Малыши узнают об инвестировании: что надо делать, чтобы деньги росли. У Кроша и Ёжика есть по одной монетке. Консервативный Ёжик решает вложить свою денежку в аграрный сектор, чтобы впоследствии купить крылья для мельницы Копатыча. А авантюрист Крош погнался за сверхприбылью и инвестировал в космические технологии – топливо для спутника Пина. В итоге Ёжик получает мешок прибыли, а инвестиции Кроша сгорают. Что поделать, высокорисковые инструменты могут запросто разорить инвестора. Тем не менее риск – дело благородное, поэтому Ёжик тоже решает вложить свои дивиденды от мельницы в дело Пина.

### **"Смешарики: Есть ли у вас план?"**

Мультфильм об экономии и последовательности на пути к достижению финансовых задач. Крош и Ёжик мечтают о скутере, но не знают, как им добыть денег на его покупку. Мудрый Лосяш (если можно назвать мудрым взрослого лося, проводящего свои дни за игрой в компьютерные игры) советует им больше зарабатывать, меньше тратить и упорно идти к своей цели. Крош и Ёжик находят подработку, исключают лишние траты и в итоге покупают вожделенный скутер. Успех так их воодушевляет, что теперь они планируют накопить на снегоход.

### **"Смешарики: Золотое яблоко"**

Мультфильм о вреде импульсивных покупок и пользе планирования расходов. Герои сюжета Нюша и Бараш отправились на рынок со списком покупок. Но Нюша, более эмоциональная в паре, повелась на яркую рекламу и купила дорогое яблоко. Хотя Бараш её и отговаривал. В итоге выяснилось, что яблоки можно было взять у Копатыча совершенно бесплатно и в любом количестве – так много их уродилось. Нюша сокрушается, что зря потратила деньги, а Бараш реагирует в стиле "яжтебеговорил".

### **"Смешарики: Золушка"**

Трёхминутный фильм из цикла "Смешарики 2D: Азбука финансовой грамотности". Речь идёт о кредите, который берёт Нюша. Ей очень хочется победить в конкурсе на лучший костюм, а денег на красивое платье не хватает. Поэтому Нюша "клюёт" на первое попавшееся кредитное предложение и подписывает договор, не читая. Информация о том, что кредит надо вернуть, падает ей как снег на голову. Бедной Нюше, ради минуты славы, приходится устроиться на три работы, чтобы расплатиться.



### **"Смешарики: Чёрный день"**

Сюжет о том, как полезно иметь финансовую подушку или сбережения на чёрный день. У героев мультфильма день стал чёрным в буквальном смысле: произошло солнечное затмение. Было решено заменить естественное освещение электрическим. Но оказалось, что денег на это у них нет. Так бы и сидели смешарики в темноте, если бы у Капыча не оказалось сбережений в виде сундука с золотом, зарытого в лесу. Всё окончилось благополучно, посёлок электрифицировали, а там и солнце снова засияло на небе.

### **"Три кота: поход в магазин"**

В мультфильме про трёх котят поднимается важная тема: что купить при ограниченном бюджете? То, что нужно, или то, что хочется? Котята отправляются за продуктами без взрослых, преодолевают массу соблазнов и всё-таки совершают правильные покупки. В основном, благодаря разумной сестре, которая аргументированно объясняет братьям, почему не стоит покупать игрушечный автобус вместо хлеба и конфеты – вместо молока.

### **"Уроки тетушки Сова: О банке"**

Мультфильм из серии "Азбука денег тетушки Сова". Сова рассказывает детям о банках, зачем они нужны и как работают. Возможно, в ходе просмотра нужно будет объяснить детям смысл некоторых слов и терминов: например, что такое депозит или валюта.

### **"Уроки тетушки Сова: Семейный бюджет"**

Пятиминутный мультфильм о том, из чего складывается семейный бюджет и на что он расходуется; о том, что есть необходимые расходы, на которые финансы тратятся каждый месяц; о непредвиденных расходах и накоплениях. Сюжет не слишком динамичный, но с обстоятельными объяснениями.

### **"Фиксики: История вещей"**

Всего за одну минуту детям расскажут о том, как появились деньги, какими они бывают и как происходит оплата с помощью банковской карты.

### **"Фиксики: Деньги"**

Затрагиваются две темы: деньги и дружба. Фиксики решили поставить оказание помощи друг другу на финансовую основу, но ничего хорошего из этого не вышло. Всё закончилось ссорами. Дети узнают, что брать с друзей плату за помощь – неудачная идея, а вот оплату за работу – вполне нормально. Будущим предпринимателям важно разделять бизнес и личные отношения и не смешивать их. Иначе это не пойдёт на пользу ни дружбе, ни бизнесу.

## Книги по финансовой грамотности для подростков и совместного чтения детей и взрослых



Артемьева, Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? Книга-игра по финансовой грамотности детей / Наталия Артемьева ; худож. П. Феофанов. – Москва : Эксмо, 2020. – 160 с. – (Подарочные издания. Досуг).

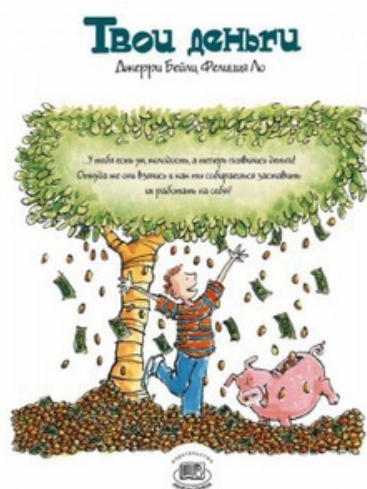
Книга-игра по финансовой грамотности для детей. Более 70 интерактивных эпизодов помогут познакомить ребенка с основами бюджета, накопления и сохранения капитала, а также опасностями, которые подстерегают любого новичка в мире денег. В основе сюжета – желание приобрести новый сотовый телефон, которое приводит маленького путешественника в разнообразные сказочные миры. В каждом эпизоде юному экономисту придется сделать нелегкий выбор, от которого будет зависеть его дальнейшая судьба! На пути к цели герою придётся сразиться с ленью, безынициативностью, равнодушием, желанием обмануть и даже украсть. В ходе игры можно обогатиться новыми знаниями и прекрасными друзьями, а можно всё потерять в погоне за золотом...





**Бейли, Д. Как потратить деньги с умом /** Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. Мананков В. – Москва : Мнемозина, 2012. – 48 с. – (Деньги? Деньги... Деньги!).

Книги серии "Деньги? Деньги... Деньги!" рассчитанные на подростков 9-14 лет, в простой, увлекательной форме рассказывают о разных аспектах современной экономики. "Как потратить деньги с умом?" – книга о способах торговли, о рекламе, ценообразовании, потребительском кредитовании, экспорте и импорте, правах потребителя, таможенных правилах и о многом другом. Особое внимание авторы уделили вопросам рациональной траты денег, шопингу во время туристических поездок.



**Бейли, Д. Твои деньги /** Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. Мананков В. – Москва : Мнемозина, 2012. – 48 с. – (Деньги? Деньги... Деньги!).

Книги серии "Деньги? Деньги... Деньги!" рассчитаны на детей среднего школьного возраста и в простой, увлекательной форме рассказывают о разных аспектах современной экономики.

Из настоящей книги юный читатель узнает о множестве способов, которыми молодой человек в состоянии заработать деньги, чтобы не зависеть от родителей. Авторы подробно останавливаются на поиске почасовой работы; рассматривают возможности открытия подростком собственного бизнеса; предупреждают от долгов, криминальных денег и азартных игр; знакомят с системой налогообложения, трудовым и пенсионным законодательством, а также касаются вопросов благотворительности.



Гридин, А. **Обращайся с деньгами "по-взрослому": финансовая грамотность для детей от мобайликов** / Алексей Гридин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 86 с.

Все мы хотим, чтобы наши дети, когда подрастут, стали успешными, счастливыми и финансово независимыми.

Но как этого достичь? Чему учить? Как учить? Когда следует начинать обучение? Книга ответит на эти и многие другие вопросы. Сказочные персонажи мобайлики расскажут, как научиться исполнять свои мечты, правильно ставить цели в жизни и управлять личными финансами. В простой и увлекательной форме здесь излагаются основы финансовых знаний, объясняются сложные экономические термины и даются рекомендации по сохранению семейного бюджета. Книга предназначена для совместного чтения с детьми 7-13 лет. Следует помнить, что просто прочтение книги не приведёт к результатам. Нужна ещё постоянная работа ребёнка над собой и применение полученных знаний на практике. Важно в эти моменты быть рядом с детьми, чтобы вовремя оказать помощь.



Гридин, А. **Обращайся с деньгами по-взрослому! Мой первый финансовый дневник** / Алексей Гридин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 42 с.

Финансовый дневник является дополнением к книге "Обращайся с деньгами по-взрослому! Финансовая грамотность для детей от мобайликов", но

может быть использован и как самостоятельное развивающее пособие. Здесь собраны практические задачи на логику, счёт, планирование бюджета и многие другие. Цель дневника – помочь сформировать у ребёнка бережное отношение к деньгам, предпринимательские способности и в целом понимание того, как устроен мир финансов. Ребёнок научится ставить цели и добиваться их, грамотно распоряжаться личными финансами.

## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ НАУЧАТ ПРАВИЛЬНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЬГАМИ

- Старайтесь планировать свой личный бюджет и следовать ему.
- Учитесь вести запись и учёт всех своих покупок в специальном блокноте: заведите лист доходов и расходов.
- Будьте аккуратными в трате денег.
- Старайтесь не брать денег займы, чтобы не попадать в зависимость от кого-либо.
- Учитесь отличать потребности от желаний. Желания, обычно, обходятся дороже, чем потребности.
- Заведите копилку и собирайте в неё сдачу от своих покупок и другие мелкие деньги. Так вы сможете накопить сбережения.
- Попросите открыть банковский счёт на ваше имя и регулярно вносите на него деньги (вместо копилки).
- При желании приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, попробуйте найти более дешёвую альтернативу.
- При походе за покупками старайтесь выбирать товары, в которых действительно нуждаетесь. Учитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
- Купите игру Монополия (или её аналог) и регулярно играйте в неё, – это и весело, и полезно.
- Постоянно повышайте уровень своей финансовой грамотности – читайте книги.

