

10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



Сокращение неравенства
внутри стран и между ними.



Во всём мире как внутри стран, так и между ними сохраняется неравенство по признаку доходов, пола, возраста, инвалидности, сексуальной ориентации, расы, класса, этнической принадлежности, религии и возможностей. Неравенство ставит под угрозу долгосрочное социальное и экономическое развитие, негативно влияет на сокращение масштабов нищеты и лишает людей чувства удовлетворения и самоуважения. Это, в свою очередь, может порождать преступления, вызывать болезни и приводить к ухудшению состояния окружающей среды. Наиболее важным является то, что мы не можем достичь устойчивого развития и сделать нашу планету лучше для всех, если люди лишены возможностей, условий и шансов построить лучшую жизнь.

Аскари, Д., Валентинис, П. Еда! Какие чувства она вызывает / Джанкарло Аскари, Пиа Валентинис ; пер. с итал. Михаил Визель. – Москва : Пешком в историю, 2017. – 64 с. – (Необычные книги).

Еда – это не просто поглощение продуктов и выработка калорий. Это культура и эстетика, экономика и география, история и политика, этикет и биология. Такой многогранный подход к теме еды заставляет посмотреть на привычное, ежедневное, рутинное – шире.



Среди целей устойчивого развития на одном из первых мест стоит «Ликвидация голода». Кроме того, книга о еде включает разговор об «Ответственном потреблении и производстве» и «Уменьшении неравенства».

Откроем страницу 33 – «Обеды и объедки». Здесь собрана информация, заставляющая задуматься, а порой и содрогнуться:

«В мире 1,5 миллиарда голодающих»;

«Каждый из нас может внести свой вклад в сокращение количества органических отходов, которые по меньшей мере на 40% образуются в наших домах. Это просроченная, испортившаяся и просто недоеденная еда»;

«Ежегодно выбрасывается 1,3 миллиарда тонн еды; это в четыре раза больше того, что необходимо для 800 миллионов человек, страдающих от голода»;

«Упаковка продуктов питания составляет значительную часть отходов, производимых ежедневно».

Для читателей среднего и старшего школьного возраста.



Басова, Е. Подросток Ашим / Евгения Басова ; илл. Кати Толстой. – Москва : Детгиз, 2016. – (Последний звонок).

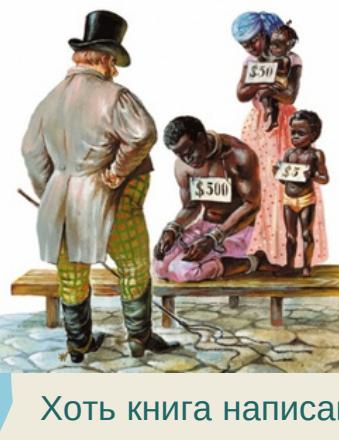
Стать своим в новом классе, особенно в престижной гимназии, трудно. Ещё труднее, если ты не уверен в себе, а дома у тебя не всё в порядке. Лёха и Миша (его имя наоборот - Ашим), каждый сам по себе, пытаются прижиться в непривычном мире. Неформальное общение на новом школьном форуме даёт ребятам возможность показать себя и найти друзей. Но на форуме появляется таинственная незнакомка, и всё запутывается...

Книга Евгении Басовой "Подросток Ашим" - о жизни и смерти, о любви, о богатых и бедных. Об отношениях ребят одного класса, где, как в капле воды, отражается жизнь нашего общества со всеми конфликтами социального и имущественного неравенства. О том, что, если тебе дан талант, то надо, говоря словами одного из персонажей, "уметь его нести". И ещё о том, как человек может стыдиться своих самых близких, и что из этого выходит. Словом, о том, что может волновать подростка в 14–15 лет и тех, кто давно не подросток - тоже... Повесть "Подросток Ашим" - финалист Всероссийского конкурса на лучшее произведение для детей и юношества "КнигуРу" 2015 года.

Для читателей среднего и старшего школьного возраста.

ГАРРИЕТ БИЧЕР-СТОУ

Хижина дяди Тома



Бичер-Стоу, Г. Хижина дяди Тома / Гарриет Бичер-Стоу ; [пер. с англ. Полозова А. Е.]. – Москва : Эксмо-Пресс, 2002. – 542 с. Можно использовать любое издание.

Книга описывает дела не так давно минувших дней. Всего 150 лет назад люди белой расы даже не задумывались о равенстве с представителями чёрной расы. Работоторговля, непосильный труд, отказ в наличии человеческих чувств у негров. Сегодня мы читаем об этом с негодованием.

Хоть книга написана несколько мелодраматически, но желательна для прочтения подростками. Очень опасно проявляются тенденции в современном мире к национализму и нацизму, которые опираются именно на дискриминацию. «Хижина дяди Тома» является прекрасной иллюстрацией к цели устойчивого развития «Уменьшение неравенства». Для читателей среднего школьного возраста.

Глейцман, М. Болтушка / М. Глейцман ; пер. с англ. М.

Бородицкой. – Москва : ОГИ, 2008. – 136 с.

История о необычной девочке Ровене, которая не может разговаривать из-за дефекта гортани, но хочет подружиться со сверстниками. Непохожесть Ровены на одноклассников даёт повод одному из них посмеяться над ней, а другой притвориться подругой в корыстных интересах.



К счастью, сильный характер героини не позволяет ей разочароваться в людях. Более того, Ровена заставляет понять одноклассников, что все люди, несмотря на их непохожесть, равны. «Я такая же, как вы, ... Обычный человек со своими трудностями», - говорит она. Книга открывает глаза на несправедливость любого неравенства в мире.

Повесть рекомендована читателям среднего школьного возраста.

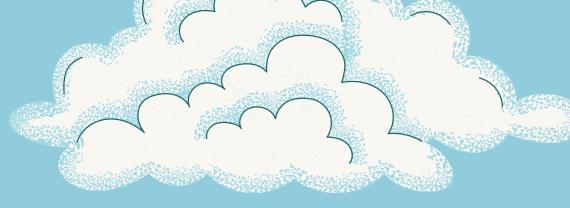
Кузнецова, Ю. Помощница ангела: роман / Ю. Кузнецова ;

худож. М. Патрушева. – Москва : Центр Нарния, 2013. – 224 с. : ил. – (Мир для всех: Там, где мы живем).

На протяжении всей истории человечества существовало социальное неравенство. Есть оно и сейчас. Вот и герои книги, трое подростков, все из разных социальных слоёв: Ангелина - сирота, живущая с бабушкой и сестрой в почерневшем от старости доме. Алёна из семьи "новых русских", ученица элитной гимназии. Вик - сын охранника в усадьбе Алёниной семьи.

У них разные жизненные ценности, мечты и желания. Ангелина отчаянно завидует подруге и хочет вырваться в красивую жизнь. Вик, вопреки желанию отца, который «прочит» ему карьеру охранника, мечтает творить – строить замки и храмы. Самая благополучная - Алёна, имеющая всё, что пожелает, но именно она ощущает пустоту вокруг себя. Ей хочется помогать людям, творить добрые дела, быть кому-то необходимой. Знакомство Алёны с соседкой Лидией Матвеевной, завязавшаяся дружба подростка и одинокой старухи, которой девочка бескорыстно начинает помогать, и события, последовавшие за этим, меняют подростков. Они оказываются втянутыми в клубок сложных взаимоотношений: обид, непонимания, зависти и семейных секретов. И именно Алёна своей отзывчивостью и добротой приводит к мысли, что богатство и благополучие – не главное. Детские мечты героев трансформируются во вполне взрослые желания дарить любовь, помочь и красоту людям, тем самым уничтожая неравенство.

Для читателей среднего и старшего школьного возраста. [Прочесть книгу.](#)





Мурашова Е. Класс коррекции: повесть. / Е. Мурашова. – Москва : Самокат, 2007. – 192 с. – (Встречное движение).
Повествование ведётся от лица Антона Антонова, мальчика абсолютно благополучного, переведённого из класса «А» в класс «Е» за «непредсказуемую возбудимость». Автор книги Екатерина Мурашова - семейный психолог, писатель, автор драматических книг о подростках и для подростков. Эта повесть о том, что происходит с душами современных детей. Герои книги – ученики класса коррекции, дети, отвергнутые обществом, которые живут, мечтают, надеются. Но все их мечты и желания сбываются в другом, параллельном мире.

Для читателей старшего школьного возраста.



Секора, О. Муравьи не сдаются : сказка / Секора Ондржей ; пер. с чеш. А. Зайцевой ; худож. М. А. Рыдаева. – Москва : Былина, 1994. – 95 с. : ил. Можно использовать любое издание.

Книга чешского писателя Ондржея Секоры "Муравьи не сдаются", конечно, сказка. Это приключения отважного муравья по имени Ферда, живущего в большом муравейнике на краю леса.

Из книги мы много интересного узнаем о жизни муравьёв. Как устроен муравейник, какие бывают муравьи, как они заботятся о своих личинках. Кто такая муравьиная мама, и кто за ней ухаживает.

Книгу писал энтомолог, поэтому, сочиняя забавные и опасные приключения, он опирался на научные факты. Ведь жизнь муравьёв так интересна, это целый мир, целостный и совершенный, о котором мы, наверняка, не всё ещё знаем".

А ещё у муравьёв всё как у людей. Это касается и социального неравенства: "И вот Ферда увидел муравейник Отрокаров... Это была очень странная постройка. С одной стороны возвышался великолепный замок из мрамора и красивых камней, с другой - чернели кучи мусора с полуобвалившимися ходами... Сразу видно, где живут господа и где ютятся бедные рабы". "Если бы у них (трутни Отрокары) не было рабов, они бы погибли, так как просто не сумели бы добыть себе пищу. Ведь Отрокары ничего не умеют делать. Они умеют лишь, как и все рабовладельцы на свете, только грабить, воровать и жить за счёт других".

Проблема социального неравенства одна из самых острых и злободневных в современной России и в других странах.

Рекомендуется для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



Социальное неравенство есть! / Пер. с исп. Надежды Беленькой ; ил. Жоана Негреколора. – Москва : Самокат, 2018. – 48 с. – (Книги завтрашнего дня).

Группа испанских журналистов, социологов и политиков «Плантель» собралась специально для того, чтобы сделать серию книг о политике для самых юных читателей – учеников начальной школы.

Чтобы двигаться вперёд, или по спирали вверх, или циклично (что характерно для экономики) важно понимать суть проблемы, её масштаб, причины и следствия, возможные пути разрешения. Но не «по щучьему велению», как порой грезится любителю сказок, а шаг за шагом преодолевая... **СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО**. Об этом написано немало научных трудов, а мы обратимся к переводной книге издательства «Самокат» «Социальное неравенство есть!» из серии «Книги завтрашнего дня» испанского художника Жоана Негреколора и издательской группы «Плантель». В Испании эти книги выходили в семидесятые годы прошлого века. Многие полагали, что разница между богатыми и бедными вот-вот исчезнет, и мечтали о будущем равенстве. Тем не менее в последние годы эта разница только выросла: средний класс трагически обнищал, а многие люди из рабочего класса не могут найти работу.

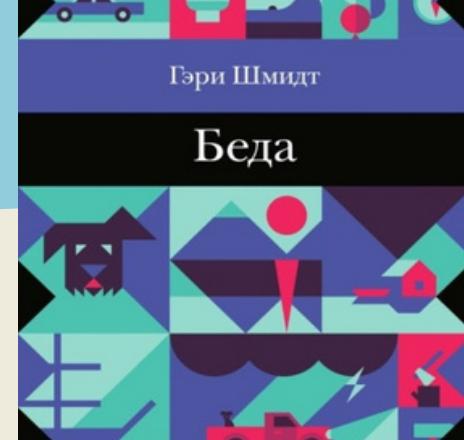
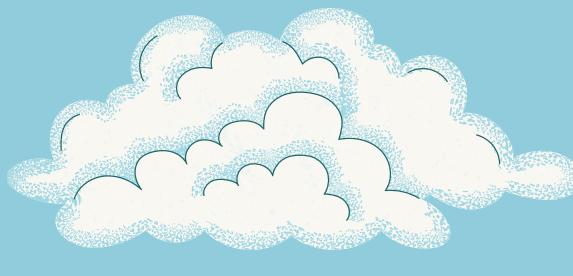
С каждой страницей становится мрачнее и мрачнее, безнадёжнее и безнадёжнее. Если мир не принадлежит тебе по праву наследия, но твой шанс один – УЧИТЬСЯ и постоянно развиваться. Но и этого будет недостаточно, чтобы совместными усилиями победить бедность и социальное неравенство.

Для любителей настольных игр: форзацы книжки – поле для игр с фишками и кубиком, с «лестницами» вверх и «змеями» вниз. А тем, кто готов пройти тест написать эссе, предложены вопросы и темы. Например:

Веришь ли ты в то, что общество, не разделённое на богатых и бедных, начальников, которым всё можно, и подчинённых, у которых нет права голоса, было бы более справедливо? Думаешь ли ты, что люди в таком обществе были бы счастливее?

Если экстраполировать текст книги на 17 целей устойчивого развития ООН, то ближе всего тут позиция «Уменьшение неравенства».

Для читателей среднего и старшего школьного возраста.



Шмидт, Г. Беда / Гэри Шмидт ; пер. с англ. В. Бабков. – Москва : Розовый жираф, 2014. – 248 с. – (4-я улица).

Отец Генри Смита всегда говорил ему, что, если ты построишь свой дом подальше от Беды, она никогда тебя не найдет. Но спрятаться от Беды невозможно. Старшего брата Генри сбивает насмерть машина, за рулём которой находится человек другой национальности. Межнациональная рознь расцветает в городке пышным цветом.

Но обстоятельства складываются таким образом, что Генри приходится встретиться с человеком, сбившим брата, лицом к лицу. И тогда к нему приходит осознание, что он не может ненавидеть этого человека. Просто не хочет.

Эта замечательная книга учит нас тому, что на самом деле, несмотря на национальные различия, все мы одинаковые, и похожи друг с другом гораздо больше, чем кажется на первый взгляд. А ещё она показывает, что даже если Беда и находит наши дома, это совсем не повод, чтобы не быть счастливыми.

Книга ориентирована на читателей-детей старшей возрастной группы.



Ясина, И. Человек с человеческими возможностями / Ирина Ясина ; ил. Т. Кормер. – Москва : ЭКСМО, 2012. – 87 с. : ил. – (Другой, другие, о других) (Детский проект Людмилы Улицкой).

Часто ли мы задумываемся о том, как живут другие люди? В результате несчастного случая мальчик Кирилл попал в больницу, и прогноз его здоровья неутешителен. Возможно, он всю жизнь проведёт в инвалидной коляске. Это звучит как приговор.

Но, жизнь не заканчивается больничной койкой и инвалидным креслом. Кирилл задумался о том, как можно помочь таким же людям, как он. Мальчик узнал, что медицина не стоит на месте, развиваются новые технологии, лекарства и методы протезирования. Перед особыми людьми открывается равенство возможностей, нужно только не падать духом, суметь ими воспользоваться, отстаивать свои права и верить в своё успешное будущее. Есть множество примеров успешности людей с инвалидностью. Например, выдающийся учёный Стивен Хокинг. Кириллу повезло – он выздоровел. А другим детям поможет созданный взрослыми фонд помощи детям-инвалидам.

В разные эпохи истории человечества отношение к необычным людям в обществе было разное: от жестокости в древней Спарте и фашистской Германии, до сострадания, милосердия и обеспечения равных возможностей в наши дни. Слово «инвалид» теперь стараются не употреблять, есть выражение «люди с ограниченными возможностями здоровья».

Книга о праве на благополучие и равные возможности для всех людей, о сглаживании неравенства в обществе между здоровыми людьми и людьми с ограниченными возможностями.

Для читателей-детей среднего и старшего возраста.

